

Игровая программа «безопасное Колесо» (1- –е классы)

Цели:

- Закреплять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
- Развивать логическое мышление, учить оценивать ситуации происшедшие на дорогах.
- Закреплять умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.
- Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

Коррекционно- воспитательные задачи:

- Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того насколько хорошо они знают правила дорожного движения.
- Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность. Объяснить, что соблюдение правил дорожного движения означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

Ход занятия:

Воспитатель: У меня в руках волшебная книга о правилах дорожного движения.

Правила из этой книжки
Надо знать не понаслышке,
И учить их не слегка,
А всерьез, наверняка.

Нас всех называют участниками дорожного движения. Идя по улице, мы становимся...(пешеходами), сидя в автомобиле –...(пассажирами), управляя велосипедом - ...(водителем). Все мы в ответе за безопасность на проезжей части, поэтому никто не должен создавать опасность для движения и причинять вред другим людям. С любым транспортным средством на дороге надо обращаться на «Вы».

Ребята вы игра большой компанией в волейбол? И, конечно, за улетевшим мячом бегали, как говорят, сломя голову, не глядя по сторонам.

Возьмите себе на за правило: не оглядевшись, не беги!

Переходишь через дорогу – рот на замок и молчок!

Сейчас все внимание – дороге. Машины идут на больших скоростях, водителю некогда думать, внимателен ли ты, помнишь ли о правилах дорожного движения. Нечаянный шаг с тротуара на обочину может стать причиной ДТП.

У девочек есть такая манера: взяться под ручку и втроем, вчетвером идти себе по тротуару, смеясь и разговаривая. В разные стороны торопятся люди, эта привычка очень не кстати. Вы заняли весь тротуар – а куда деваться другим пешеходам?

1. Презентация по правилам дорожного движения.

Цель: Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того насколько хорошо они знают правила дорожного движения.

2. Загадки (для всех ребят)

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь
(Светофор)

Для этого коня еда – бензин и масло и вода.
На лугу он не пасется – по дороге он несется (Автомобиль)

Два брата убегают а два догоняют?
Что это?
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ, это мой ..(Велосипед)

Мы машины нужные, пожар мы победим
Если пламя вспыхнет, звоните - 01 (Пожарная машина)

Мы машины нужные, и если вдруг беда.
У нас на дверце боковой написано – 02. (Полиция)

3.

А) Просмотр мультфильма «Что такое светофор».

Б) Конкурс рисунков «Светофор».

Цель: Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того насколько хорошо они знают правила дорожного движения.

4.«Автомультя» (для всех).

Цель: Закреплять умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

- 1) На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- 2) Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- 3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- 4) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- 5) На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер – самолет)
- 6) Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
- 7) В чем переправлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

5. Вопросы.

1. Где запрещается ездить на велосипеде. (По тротуарам, а при наличии велосипедной дорожки- по пешеходным дорожкам и проезжей части.)
2. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (С 14 лет)
3. С какого возраста разрешается детям ездить на переднем сиденье автомобиля? (С 12 лет)

Воспитатель: Ребята ремни безопасности сохраняют жизнь. Изучение последствий дорожно – транспортных происшествий показало, что в подавляющем большинстве аварий травмы людей, находящихся в нутрии автомобиля, возникают от ударов в результате резкого изменения скорости движения при столкновении автомобилей или их опрокидывании. Чтобы погасить большую кинетическую энергию, накопленную

массой человека при движении автомобиля, в его конструкции предусмотрены специальные удерживающие системы. Из множества разновидностей оптимальными во всем мире признаны привязные ремни, или ремни безопасности.

6. Просмотр мультфильма «Ремни безопасности сохраняют жизнь».

Цель: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность. Объяснить, что соблюдение правил дорожного движения означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

7. Собери знак (для 3-4 человек)

Цель: Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того насколько хорошо они знают правила дорожного движения.

Каждому участнику вручают одну часть от дорожного знака, остальные шесть частей лежат в одной общей стопке. Всем участникам необходимо как можно быстрее собрать свой знак и рассказать о нем.

Воспитатель: Замечательно, вы молодцы!

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья на зубок!